객체지향 9월 18일 3주차 - 이종명, 정인철

C스트링을 이용하여 암호가 입력되면 종료하는 프로그램

각자가 생각하는 필요한 기능

**인철** : 문자열을 입력 받아야 함, 비밀번호와 비교 해야함, 어떻게 종료시킬까

**종명** : 비밀번호를 비교함, 반목을 어떻게 할까

스케치, 그림, 라인 아트, 도표이(가) 표시된 사진

자동 생성된 설명

나름 알고리즘을 고민해보았는데 이런 모습이었다

#include<iostream>

#include<cstring>

using namespace std;

int main() {

char input[15];

while (true) {

cout << "비밀번호를 입력하세요" << endl;

cin >> input;

if (strcmp("password",input) == 0) {

cout << "성공";

return 0;

}

else { cout << "실패"; }}}

구현까지 힘들었던 점

**인철** - 문자열을 다루는 게 익숙치 않아 strcmp를 사용하는데 시행착오가 있었다

**종명** - 알고리즘을 보고 구현이 곧잘 떠오르지 않는다. 연습이 필요하다

실습문제 p.90 8번 문제

1. #include<iostream>
2. #include<cstring>
3. using namespace std;
4. int main() {
5. char name1[100];
6. char name2[100];
7. char name3[100];
8. char name4[100];
9. char name5[100];
10. cout << "5명의 이름을 ';'으로 구분하여 입력하세요\n";
11. cin.getline(name1, 100, ';');
12. cin.getline(name2, 100, ';');
13. cin.getline(name3, 100, ';');
14. cin.getline(name4, 100, ';');
15. cin.getline(name5, 100, ';');
16. cout << "1 : " << name1 << endl;
17. cout << "2 : " << name2 << endl;
18. cout << "3 : " << name3 << endl;
19. cout << "4 : " << name4 << endl;
20. cout << "5 : " << name5 << endl;
22. char max[100];
23. if (strlen(name1) >= strlen(name2)) {
24. strcpy\_s(max, name1);
25. }
26. else { strcpy\_s(max, name2); }
27. if (strlen(max) <= strlen(name3)) {
28. strcpy\_s(max, name3);
29. }
30. if (strlen(max) <= strlen(name4)) {
31. strcpy\_s(max, name4);
32. }
33. if (strlen(max) <= strlen(name5)) {
34. strcpy\_s(max, name5);
35. }
36. cout << "가장 긴 이름은 " << max;
37. return 0;

텍스트, 스크린샷, 폰트이(가) 표시된 사진

자동 생성된 설명

구현하면서 어려웠던 점 + 질문

**인철** : C++에서 문자열 다루는 방법이 정말 다양한 것 같다. 처음에는 ‘=’ 연산자로 문자열을 복사하려고 시도 했었는데 오류가 났었고, strcpy를 알게 되었음에도 오류가 났다. 검색을 해보니 해당 함수에 취약점이 존재하여 strcpy\_s를 대체하라는 비주얼 스튜디오의 에러였고 결국 해결했다. 어떤 방법을 사용하냐에 따라 복사, 비교 등의 함수가 달라지니 많은 연습이 필요하다고 느꼈다. 나아가 현업에서는 어떠한 방법으로 문자열을 다루는 지 정말 궁금하다

**종명** : 알고리즘을 보고 구상하는 게 어려웠던 것 같다 <<, >> 연산자와 같이 c언어에서 사용하지 않는 다양한 변수 및 연산자 등을 사용하니 처음에는 많이 헷갈렸던 거 같다. 알고리즘을 보고 구상할 수 있도록 많은 실습이 필요할 거 같다